

成都市洞子口职业高级中学校 建筑装饰技术专业 人才培养方案

成都市洞子口职业高级中学
成都XX装饰工程有限公司 联合编制
成都市工业职业技术学院

2024年 9 月

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
六、课程设置	5
七、学时安排	8
八、课程进程总体安排	9
九、实施保障	9
十、毕业要求	11

编制依据

1. 国家《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号)
2. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》(教职成司函[2019]61号)
3. 《教育部关于印发<职业教育专业目录(2021年)>的通知》，教育部《中等职业学校专业教学标准》
4. 《成都市洞子口职业高级中学人才需求与人才培养调研报告》

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	陈莉	成都市洞子口职业高级中学	专业负责人	高级讲师
2	岳凡力	成都市洞子口职业高级中学	专任教师	高级讲师
3	谢江	成都市洞子口职业高级中学	专任教师	讲师
4	潘雪柳	成都市洞子口职业高级中学	专任教师	讲师
5	王刚	成都元画装饰有限公司	产业导师	建筑装饰专业工程师
6	邹明	成都市洞子口职业高级中学	专任教师	讲师

审定人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	朱清平	成都市洞子口职业高级中学	专业负责人	正高级讲师
2	薛斌	成都市洞子口职业高级中学	专任教师	正高级讲师
3	刘小萍	成都市洞子口职业高级中学	专任教师	讲师
4	张依	成都市洞子口职业高级中学	专任教师	讲师
5	张丽	成都元画装饰有限公司	产业导师	高级工程师
6	冯建华	成都市洞子口职业高级中学	专任教师	正高级讲师

一、专业名称及代码

专业名称:建筑装饰技术

专业代码:640102

二、入学要求

初中毕业生

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位类别 (技术领域)	职业资格证书或等 级证书举例
土木建筑大 类 64	建筑设计 类 6401	建筑装饰 技术 640102	装饰施工管理、 建筑装饰设计、 建筑装饰工程 咨询、建筑装饰 预算或工程监 理等职业	设计师助理、设 计员、施工员、 预算员、资料员	1+X 室内设计职业 技能等级证书考 试

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向建筑装饰技术专业领域，培养践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。通过本专业的学习，学生应具备政治思想坚定、理论知识扎实、实践动手能力强、德技并修、诚实守信、吃苦耐劳的基本素质。具有良好的职业素养和职业道德，具有工匠精神、职业精神、劳动精神和创新务实精神，具备职业生涯发展基础和终身学习的能力。同时应掌握建筑装饰材料的应用、CAD 绘图、建筑建模及渲染、室内装饰设计、装饰计价等内容。能够从事建筑装饰施工图深化设计、建筑装饰工程施工操作、建筑装饰工程资料管理、室内装饰装修质量检验等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，素质、知识、能力全面提升，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 综合素质能力

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有良好的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具有良好的职业道德，能够真诚的热爱本职工作。

2. 专业知识能力

(1) 掌握建筑投影规则、建筑制图标准，能正确识读建筑装饰施工图，能应用 CAD 软件绘制建筑施工图、进行室内设计；

(2) 能应用建模软件、修图软件进行设计和修改；

(3) 了解建筑装饰技术的新材料、新工艺、新技术、新方法的相关信息，能正确选择和使用建筑装饰材料；

(4) 能熟知与本专业相关的法律法规、行业标准和行业规范；

(5) 掌握建筑装饰设计的基本原理和方法。

3. 职业技能能力

(1) 具有从事装饰施工的定位、放线、抄平等测量工作的基本技能。

(2) 具有较强的手绘及计算机绘制装饰工程效果图、装饰工程施工图和会审装饰施工图的能力。

(3) 具有较强的装饰工程项目技术指导与安全质量检测的能力。

(4) 具有一定的审美意识和装饰设计能力，能独立完成装饰工程设计。

(5) 具有较强的装饰工程施工组织设计、编写工程概预算的能力，能够合理制定施工方案、编制施工进度、计算材料计划等。

六、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业(技能)课。课程设置融入“三全育人”改革等要求,把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等全面育人流程。发挥每门课程承载的思想政治教育功能,推动公共基础课程教学与其他课程教学与紧密结合。

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学性质和任务	参考学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,并与专业实际和行业发展紧密结合	72
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设,并与专业实际和行业发展紧密结合	144
3	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设,并与专业实际和行业发展紧密结合	72
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设,并与专业实际和行业发展紧密结合	144
5	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设,并与专业实际和行业发展紧密结合	180
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设,并与专业实际和行业发展紧密结合	216
7	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设,并与专业实际和行业发展紧密结合	72
8	信息技术	依据《中等职业学校信息课程标准》开设,并与专业实际和行业发展紧密结合	36

2. 专业课程设置及基本要求

专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑装饰手绘表现技法	要求学生知道手绘效果图的基本要求，掌握常用表现图的表现技法，初步掌握手绘图的渲染方法；会表现不同室内外材质与陈设；能运用钢笔、马克笔、彩色铅笔、水彩等工具绘制效果图，具有一定的设计效果图表现能力。	180
2	装饰效果图制作	了解室内设计中绘图软件的基本操作；理解施工图、模型与材质、灯光与渲染、后期处理的基本方法和理论；掌握计算机绘图技能，能够完成家装、小型公共建筑室内外装饰设计中计算机效果图的绘制，能灵活进行设计创作。	360
3	软装与陈设艺术设计	要求学生通过本课程的学习，掌握陈设设计的特点及设计的技术基础与艺术基础，以及室内陈设的意义与应用，提高陈设艺术欣赏和评价能力，并能独立地完成室内陈设艺术设计。	160
4	计算机辅助设计 CAD	通过本课程的学习，要求学生掌握 CAD 的基本命令和操作技能，能灵活运用绘图软件绘制建筑装饰方案图和施工图，会整理、输出绘图文件，初步达到绘图质量和绘图速度的要求。并增加讲授建筑施工图如建筑平面图、建筑立面图、建筑剖视图等图形和结构施工图的绘制。使计算机辅助设计应用成为建筑师所具有的基本能力。	252
5	建筑装饰工程招投标	让学生掌握预算定额和工程量清单计价规范的应用方法；能正确进行工程的计量与计价；能熟练编制工程招标控制价和投标报价。	108

专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑装饰制图与识图	通过本课程的学习，掌握投影的概念和分类，以及正投影法的投射特征；熟练掌握三视图的画法，掌握剖面图、断面图的画法；掌握装饰工程图绘制要点，能按国家有关制图标准绘制装饰平面图、顶棚平面图、立面图、详图、断面图、装饰界面等，并能进行符号和文字设置、尺寸标注。	198
2	美术基础	本课程是装饰专业的一门必修课程，其教学目的是，通过该课程的教学，使学生掌握造型、色彩的基础知识。本课程分习作练习和创作练习，偏重于基础训练。本课程的主要任务是使学生具备在二维空间上塑造对象形体，以及色彩处理整个画面的能力。为教养学生的设计能力打下造型的基础。	144

3	力学基础	通过本课程的学习,使学生了解结构的基础知识;熟练掌握静力学的基本知识;掌握基本杆件的强度、刚度、稳定性计算;通过观察,掌握平面结构体系的平衡条件及分析方法,掌握平面结构的几何组成规律,了解力学实验的基本过程。	80
4	建筑装饰设计	建筑装饰的基本理论和基本设计方法,对学生进行建筑装饰设计的基本训练,使学生了解设计的全过程,具备住宅装饰设计的基本技能。	108
5	建筑装饰材料与施工	通过学习让学生掌握常用建筑装饰材料的组成、性质、技术特性等基础知识,掌握在设计 and 施工中材料选择和应用的方法。能熟练识读装饰施工图与构造详图;能根据施工现场条件编制分项工程施工作业面计划书,会应用装饰工程施工技术规范组织分部工程施工作业;会填写分项工程作业面有关技术文件。	80
6	居住空间项目设计	掌握建筑装饰设计的基本原理、设计的内容和过程以及建筑装饰设计的要求和依据,初步掌握图纸表达建筑设计的能力和建筑相关专业的应用能力。	90
7	装饰工程量与计价	掌握建筑装饰工程量清单的计价规范,能正确的进行装饰工程量清单的编制。掌握如何进行建筑装饰装修工程预算的清单工程量计算及报价以及建筑装饰装修工程预算有关案例的分析等内容。	90

专业实训课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑装饰施工图识读	掌握装饰工程图绘制要点,能按国家有关制图标准绘制装饰平面图、顶棚平面图、立面图、详图、断面图、装饰界面等,并能进行符号和文字设置、尺寸标注。	90
2	装饰施工工艺综合实训	能掌握建筑装饰施工技术和组织有效控制的任务,其功能在于使学生具备对建筑装饰工程建设各阶段进行施工技术。	90
3	职业技能鉴定或职业(岗位)考证培训	根据专业培养方向的特点,开展对应职业(岗位)需要的职业技能鉴定或职业(岗位)考证培训: 1+x 室内设计证书初级。	

七、学时安排

课程类别		课程 序 号	课程名称	学时(学期周时数/学分*18 周)				学年学期安排课程时数					
				总计	课堂模式		学 分	第一学年		第二学年		第三学年	
					理论	实践		1	2	3	4	5	6
					讲解	操作		18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础课	思想政治模块	1	思想政治	72	72		2	2	2				
		2	语文	216	216		16	3	3	3	3		
		3	历史	72	72		2	1	1	1	1		
		4	英语	216	216		16	3	3	3	3		
		5	数学	216	216		16	3	3	3	3		
		6	体育与健康	216	56	160	12	2	2	2	2	2	2
		7	艺术	36	36		2	1	1				
		8	信息技术	144	44	100	8	2	2	2	2		
	公共基础课时小计			1188	1028	260	82	17	17	14	14	2	2
专业技能课	专业基础课	1	建筑装饰手绘表现技法	180	54	126	10			2	2	3	3
		2	效果图制作	360	108	252	20	4	4	3	3	3	3
		3	软装与陈设艺术设计	108	49	113	9			3	3		
		4	建筑装饰工程招投标	108	32	76	6				3	3	
		5	计算机辅助设计 CAD	252	76	176	14			3	3	4	4
	专业基础课 课时小计			1008	319	743	59	8	4	11	14	13	10
		1	建筑装饰制图与识图	198	59	139	11	4	4	3			
		2	美术基础	144	43	101	8	4	4				
		3	力学基础	108	32	76	6	3	3				
		4	建筑装饰设计	108	32	76	6			2	2	2	
		5	建筑装饰材料与施工	108	32	76	6			2	2	2	
		6	居住空间项目设计	90	27	63	5					5	
		7	装饰工程计量与计价	90		70	5						5
	专业(技能)方向课时小计			846	225	601	47	11	11	7	4	9	5
	实训课	1	建筑装饰施工图识读	90		90	5						5
		2	装饰施工工艺综合实训	90		90	5						5
		3	职业技能鉴定或职业(岗位)考证培训	54		54	5					3	
	实训课时小计			234	0	234	15	0	0	0	0	3	10
	专业技能课时小计			2088	545	1522	116	15	15	18	18	25	25
合 计				3564	1493	1763	198	33	33	33	33	33	33

八、课程进程总体安排

见附件 1

九、实施保障

(一)师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。专业教师学历职称结构的合理,至少应配备相关专业中级以上专业技术职务的专职教师 2 人;建立“双师型”专业教师队伍团队,其“双师型”教师(同时具备理论教学和实践教学能力的教师)占专业课教师总数超过一半,应有业务水平较高的专业带头人。

1. 专任教师

专任教师应具备教师资格证书,专业核心课程专任教师应具有相关专业本科以上学历,专人实习指导应具有中级工及以上职业技能证书。

专业教师应定期到行业、企业 with 专业相关的岗位参加工程实践,企业实践时间每五年不少于 180 天。

2. 兼职教师

兼职教师应具有在建筑装饰设计或施工相关岗位工作五年以上的实践经历,应具有建筑装饰设计或施工专项职业能力的专业工程师和高技能人才。

兼职教师应是建筑教师应具有较高的专业素养和技能水平,能够胜任教学工作,能参与学校的实训实习室建设,能承担专业技能课实践教学或专业实训,岗位实习的职业能力指导,能组织开展职业岗位技能考核或工种职业技能鉴定。

(二)教学设施

本专业应配备校内实训室和校外实训实习基地。实训实习的环境要具有真实性,并能应用仿真技术,具备工作、教研、实训及展示等多项功能。

1. 校内实训实习室

依据本专业主要专业(技能)方向课教学与综合实训项目提出的职业能力训练要求,校内应建立建筑装饰技术项目实训机房,建筑装饰技术多功能绘图室,建筑装饰实训室。

校内实训实习室主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置。各地可按照经济发展和职业教育发展需要，以及专业（技能）方向的设置要求，逐步拓展实训实习项目及设施设备条件。

序号	实训室名称	实训功能	实训课程	主要设备配置
1	建筑装饰技术项目实训机房	能够让学生学习完理论知识后，快速使用电脑实践，加深软件技能使用能力。	Photoshop、Sketchup、AutoCAD 等软件实训课	极域教学软件专业版、投影仪、电脑、投影幕布、音响话筒、空调
2	建筑装饰技术多功能绘图室	学生绘图、手绘及快速表现的教学	美术基础、表现技法、工程制图	投影仪、电脑、投影幕布、音响话筒、空调、绘图工作台
3	建筑装饰实训室	瓷砖贴面、轻钢龙骨、隔墙、抹灰	建筑装饰材料与施工	投影仪、电脑、投影幕布、音响话筒、空调、仿真实训设备

（2）主要校外实习实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	实习实训功能	主要实习实训条件
1	馨居尚装饰有限公司	熟悉设计岗位日常工作流程	高配置设计电脑、软件
2	无垢设计工作室	熟悉设计岗位日常工作流程及资源库建设	高配置设计电脑、软件

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

学校建立教材选用制度，优先从国家和省级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。国家和省规划教材不少于 50%，与行业企业合作开发特色教材不少于 20%。

2. 校企合作

学校与馨居尚装饰有限公司建立了紧密的校企合作关系，作为建筑装饰设计专业学生分阶段，顶岗实习基地。学校与企业积极探索“工学结合”、“分段教学”、“顶岗实习”等多元化，多方式合作模式，提升学生的专业技能水平和职业素养。

（四）教学方法

本专业的教学要按照国家要求进行教学改革，对各课程要采用适宜的教学方法，对不同的教学内容采用适宜的教学手段，要以学生为主，为学生服务，体现课程改革的理念，主要采用项目教学法、任务驱动法、小组合作学习法、情景教学法、实践体验法、讨论交流、讲授示范等教学方法。

（五）教学评价

按照学校实施“教育团队责任制”，本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的内容包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面；当前正在吸纳更多行业企业和社会有关方面的组织参与考核评价。

教学评价体系实行“过程评价”与“结果评价”相结合的原则，突出对过程的考核，通过对学生课堂学习、操作态度、实训表现等过程评价，结合期末评价，形成学生的综合成绩。

校外顶岗实习考核采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）质量管理

为了促进专业建设的可持续发展，保证专业人才培养质量和目标的实现，应组建由学校领导、学科带头人、专业教师和企业兼职教师参加的专业建设发展领导小组，构建全程管理、全面介入的完整、全面、多方位的人才质量评价体系和监控体系。

1. 健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度，利用信息化手段(校园数字化平台)对人才培养过程进行全面监控和管理。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织与管理，建立健全巡课、推门听课、评教、评学等制度，定期开展公开课、示范课等教学活动。

3. 完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

十、毕业要求

根据专业人才培养目标的要求，从素质、知识、技能等方面严审查学生毕业资格，是职业教育的重要环节，学生毕业需要同时具备以下条件：

序号	毕业要求	具体内容
1	思政要求	达到《中职生思想品德评定标准》，毕业生应具有正确的政治思想，良好的道德品质和敬业精神，具有较强的事业心，责任心和务实进取的精神。
2	学业水平要求	掌握本专业所籍要的公共基础课程、专业理论课、专业技能课程、人文社科知识，完成教学计划中的必修课(选修课)和实训实习课程的学习，所有学习课程全部考试合格，达到相应的学分，完成岗位实习要求。

3	志愿者服务	积极参与校内外志愿者服务活动或劳动，达到一定的服务时长。
4	“1+X”职业资格证书要求	考取室内设计职业技能等级证书（初级）

附录 1 教学进程表

课程类别		课 程 序 号	课程名称	学时(学期周时数/学分*18 周)				学年学期安排课程时数						
				总计	课堂模式		学 分	第一学年		第二学年		第三学年		
					理论	实践		1	2	3	4	5	6	
					讲解	操作		18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课	思想政治模块	1	思想政治	72	72		2	2	2					
		2	语文	288	216		16	3	3	3	3			
		3	历史	72	72		2	1	1	1	1			
		4	英语	216	216		16	3	3	3	3			
		5	数学	288	216		16	3	3	3	3			
		6	体育与健康	216	56	160	12	2	2	2	2	2	2	
	专业基础课	7	艺术	36	36		2	1	1					
		8	信息技术	144	44	100	8	2	2	2	2			
		公共基础课时小计			1188	1028	260	82	17	17	14	14	2	2
		1	建筑装饰手绘表现技法	180	54	126	10			2	2	3	3	
		2	效果图制作	360	108	252	20	4	4	3	3	3	3	
		3	软装与陈设艺术设计	108	49	113	9			3	3			
		4	建筑装饰工程招投标	108	32	76	6				3	3		
		5	计算机辅助设计 CAD	252	76	176	14			3	3	4	4	
		专业基础课 课时小计			1008	319	743	59	8	4	11	14	13	10
		1	建筑装饰制图与识图	198	59	139	11	4	4	3				
		2	美术基础	144	43	101	8	4	4					
		3	力学基础	108	32	76	6	3	3					
		4	建筑装饰设计	108	32	76	6			2	2	2		
		5	建筑装饰材料与施工	108	32	76	6			2	2	2		
	6	居住空间项目设计	90	27	63	5					5			
	7	装饰工程计量与计价	90		70	5						5		
	专业(技能)方向课时小计			846	225	601	47	11	11	7	4	9	5	
	实训课	1	建筑装饰施工图识读	90		90	5						5	
		2	装饰施工工艺综合实训	90		90	5						5	
		3	职业技能鉴定或职业(岗位)考证培训	54		54	5					3		
	实训课时小计			234	0	234	15	0	0	0	0	3	10	
	专业技能课时小计			2088	545	1522	116	15	15	18	18	25	25	
	合 计			3564	1493	1763	198	33	33	33	33	33	33	
课程类别	序课 号程	课程名称	学时(学期周时数/学分*18 周)				学年学期安排课程时数							
			总计	课堂模式		分学	第一学年		第二学年		第三学年			
				理论	实践		1	2	3	4	5	6		

备注：

军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分，共 5 学分。